



PSEERINFO

239

Servicio electrónico
de información psicológica

**Servicio Electrónico
de Información Psicológica**

Pserinfo

No. 239 - Diciembre 2019



Servicio Electrónico de Información Psicológica - Pserinfo

Número: 239 - Diciembre de 2019

ISSN: 1794-2497

Directora



Lyria Esperanza Perilla Ph.D.

Escuela Militar de Cadetes General José María Córdova, Colombia

Editor



Jairo A. Rozo C., Ph.D.

Fundación Universitaria Los Libertadores, Colombia

Editor Asociado



William Alejandro Jiménez-Jiménez
Fundacion Universitaria Konrad Lorenz, Colombia

Editora Asociada



Piedad Cabrera-Murcia, PhD.
Universidad Alberto Hurtado, Chile

Gerente



Julio César Salamanca
Director - Psicologiacientifica.com

Asesor



Andrés M. Pérez-Acosta, Ph.D.
Universidad del Rosario, Colombia

Esta publicación es para libre distribución y puede ser reproducido total o parcialmente siempre y cuando no sea con fines de lucro.

Copyright © PSICOM Editores 2019 – Bogotá, Colombia. Sudamérica

PRESENTACIÓN

Pserinfo es un destacado producto psicotecnológico cuyo interés es desarrollar y presentar a la comunidad psicológica iberoamericana, servicios y productos novedosos. Pserinfo es un indizador de información de habla hispana que periódicamente, y totalmente gratis, llega a cada uno de los suscriptores de la Revista PsicologíaCientífica.com.

La forma como Pserinfo se distribuye por Internet, con un formato ágil y atractivo, su capacidad para afianzar nuestra comunidad psicológica, fortaleciendo la lengua española como idioma de producción científica con plena validez debido a la alta calidad del material que se produce y las posibilidades que brinda para difundir los esfuerzos editoriales de aquellas “pequeñas grandes empresas”, como son los libros súper especializados o las nuevas revistas de facultades de psicología de diversas universidades latinoamericanas; lo distinguen totalmente como un servicio único y original.

Nuestros suscriptores son de todas las nacionalidades de los países de Latinoamérica, pero también de países de Europa como España, Alemania, Francia, Bélgica o Suecia y de otros partes del mundo como USA, Japón, Marruecos o Argelia.

Pero nuestra finalidad sigue siendo esencialmente la misma: crear una comunidad psicológica Hispanoamericana, fortaleciendo la lengua española como idioma de producción científica, por medio de la distribución de material de alta calidad producido en revistas, libros, instrumentos psicológicos y procesos de formación.

Pserinfo sigue siendo una alternativa para difundir material en psicología científica en nuestro idioma, apoyando a su vez el conocimiento, difundiendo la información y favoreciendo la profesionalidad de los psicólogos iberoamericanos.

Pserinfo está estructurada de la siguiente manera:

1. Editorial. Donde se tratan diversos temas de interés para la comunidad

psicológica y se divulgan las investigaciones que diversos grupos de psicólogos están desarrollando en Iberoamérica.

2. Sección de Revistas. Esta sección se encarga de publicar los resúmenes de los artículos publicados en revistas en español, dando a conocer la mayor cantidad de información básica sobre la revista en cuestión:

Título

Fecha

Volumen

Número

Editor

ISSN

Dirección

Teléfono

Email

Bases de datos donde aparece reseñada, y demás.

Así mismo específica sobre el autor o autores de los artículos, la institución a la que pertenecen y la forma de contactarlos. Hemos tenido el orgullo de reseñar revistas españolas, colombianas, dominicanas, costarricenses, peruanas, argentinas, mexicanas, entre otras, con Títulos como los siguientes: Revista Anuario de Psicología, Anales de Psicología, Psicología Educativa, Psicopatología, Psicología Política, Psicología del Trabajo y de las Organizaciones, Perspectivas Psicológicas, Alternativas en Psicología, Revista Interamericana de Psicología, Interdisciplinaria, Clínica y Salud, Psicología del Deporte, Revista Colombiana de Psicología, Revista Internacional de Psicología y Terapia del Comportamiento, Revista Latinoamericana de Psicología, Revista Alternativas en Psicología, Universitas Psychologica, Eclecta, Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, Revista Interamericana de Psicología Ocupacional, Avances en Psicología Latinoamericana, entre otras.

3. Sección de Libros. Esta sección se encarga bajo el mismo formato de dar a conocer publicaciones recientes en diversas áreas de la psicología: como Clínica, de la Salud, Organizacional, entre otras, con una corta presentación de la obra y su autor, así como datos esenciales sobre la editorial, número

de páginas e incluso precios en el mercado. Algunas editoriales que hemos reseñado son: Editorial Norma, Editorial Pirámide, Editorial Trillas de México, Editorial Síntesis, Thompson Learning International de México, Editorial Paidós, Prentice Hall, Manual Moderno y McGraw Hill, entre otras.

4. Sección de Pruebas Psicológicas. Esta sección tiene como fin divulgar las pruebas más recientes e importantes de diferentes áreas, que están siendo creadas, estandarizadas o adaptadas en español en diferentes partes del mundo para ejercer como herramientas que faciliten el trabajo del psicólogo aplicado.

EDITORIAL

MARAVILLAS DEL CEREBRO

Como ya lo hemos dicho en editoriales anteriores, el cerebro tiene una magnífica capacidad denominada plasticidad, con la que el cerebro puede utilizar distintas partes de sí mismo con el fin de compensar zonas dañadas cuando es necesario. Un ejemplo asombroso es cuando quienes han nacido ciegos usan la parte visual de su cerebro para realizar acciones ajenas al sentido de la vista, para lo cual estaban destinadas (Donvito & Sinrich, 2019).

Esta sorprendente masa que denominamos cerebro está compuesta en un 60% de grasa, los ácidos grasos omega 3 y 6 son fundamentales para estabilizar las paredes celulares del encéfalo, o para transportar, absorber y almacenar vitaminas liposolubles en el torrente sanguíneo, así como para reducir la inflamación y ayudar al sistema inmune a funcionar correctamente (Brock, citado por Donvito & Sinrich, 2019).

Según Tarawneh (citado por Donvito & Sinrich, 2019) tener un cuerpo maduro a los 25 años no garantiza madurez cerebral, puesto que nuestra corteza prefrontal, que es responsable del pensamiento de orden superior (que implica juicio, resolución de problemas, toma de decisiones planificación compleja y control de los impulsos) no se desarrolla de forma total hasta que se cumple esa edad. A su vez, a medida que avanza la edad de las personas se pueden deteriorar algunos procesos mentales como la memoria a corto plazo, la velocidad de procesamiento o las habilidades visoespaciales, pero las facultades lingüísticas perduran bien con la edad, las competencias aritméticas no alcanzan su pico máximo hasta los 50 años y el vocabulario y la inteligencia acumulativa, que tiene que ver la información y conocimientos adquiridos, no llega a su mayor nivel sino hasta los 70 años.

Nuestro encéfalo se desarrolla de abajo hacia arriba, de manera que las conexiones sinápticas más sencillas son las primeras en crearse. La maduración por su parte es de atrás hacia adelante, de forma tal que la corteza prefrontal es la última en desarrollarse (como ya dijimos alrededor

de los 25 años). Durante los primeros años de vida se forman más de un millón de sinapsis nuevas cada segundo, por ello el cerebro apenas siendo un 2% del peso corporal, consume el 20% del oxígeno y del gasto calórico del organismo. De hecho, las neuronas pueden crear suficiente electricidad como para hacer funcionar una bombilla a diario. Otras maravillas del cerebro tienen que ver con que el mejor procesador, equiparable al cerebro humano, necesitaría al menos 10 megavatios para funcionar, es decir, 500 mil veces la energía que requiere nuestro cerebro. O que la información que se dirige al encéfalo desde las piernas y brazos viaja a más de 200 kilómetros por hora. O que bacterias intestinales conocidas como microbiota afectan directamente al cerebro, pues estos microorganismos pueden incidir en muchas cosas, desde el estado de ánimo hasta la respuesta al estrés, por ello es importante una dieta rica en prebióticos y probióticos que ayudarían a combatir la depresión y la ansiedad (Donvito & Sinrich, 2019).

Jairo A. Rozo Castillo, PhD

Editor Pserinfo

Referencia

Donvito, T. & Sinrich J. (Septiembre, 2019). Todo lo que quisiste saber sobre tu cerebro. *Selecciones Reader Digest*, (946), 24-35.

ARTÍCULOS DE REVISTAS DE PSICOLOGÍA

ARTÍCULOS DE REVISTAS DE PSICOLOGÍA

PSYKHE



Año: 2019

Volumen: 28

Número: 2

ISSN: 0717-0297

eISSN: 07182228

Temas: psicología

Director/Editor: Christian Berger, Pontificia Universidad Católica de Chile

Periodicidad: Semestral

Inclusión en índices y bases de datos: Scopus, SciELO, Redalyc, Latindex, PsycINFO y Ebsco

Dirección Postal. Avda. Vicuña Mackenna 4860, Macul, Santiago, Chile

Suscripción: acceso abierto

Contacto: Christian Berger. Editor Psykhe. Pontificia Universidad Católica de Chile. Avda. Vicuña Mackenna 4860, Macul, Santiago, Chile. Teléfono: +56(2) 23544844. Email: psykhe@uc.cl

La investigación psicosocial actual referida a la salud mental de las personas transgénero: una mirada desde Chile

Jaime Barrientos, José L. Saiz, Fabiola Gómez, Mónica Guzmán, Ricardo Espinoza-Tapia, Manuel Cárdenas, Joaquin Bahamondes

Contacto: jbarrientos@uahurtado.cl

RESUMEN

Las personas transgénero han logrado progresivamente visibilidad y derechos en muchas sociedades occidentales. La investigación psicosocial sobre dicha población es reciente y se focaliza en el estudio del prejuicio sexual y su impacto sobre la salud mental de las personas transgénero. En este artículo se busca clarificar algunas definiciones conceptuales usadas en la investigación psicosocial, sintetizar la evidencia obtenida en Chile y observar cómo esta dialoga con la literatura internacional. Si bien el foco es la salud mental, se examinan también los efectos del prejuicio y el rechazo social como precursores de una salud mental deteriorada. Este artículo pretende contribuir al debate e investigación en temas conceptuales y metodológicos aún pendientes referidos a la población transgénero en América Latina.

Palabras clave: transgénero, salud mental, psicosocial

"No, we're not culturally ready for that yet": chilean heterosexual women's discourses on lesbian and gay parenting

Víctor Figueroa, Fiona Tasker

Contacto: victor.figueroa@uniacc.cl

RESUMEN

This study examined Chilean heterosexual women's discourses concerning lesbian and gay (LG) parenting following a social constructionist perspective. Data from a convenience sample of 15 first-year psychology female students attending an evening university program in Concepción, Chile, were collected through 3 focus groups. Findings through a thematic analysis indicated that the major concern participants reported was that children of same-gender couples would be discriminated, because of their parents' sexual identity. A minority of participants expressed that having LG parents could disrupt a child's gender and sexual identity development. It is concluded that children in LG parented families are still regarded at

best as potentially vulnerable to secondary prejudice and at worst at risk of gender and sexual identity disruption. It would be worthwhile training Chilean psychology students about the development of children of LG parents and also highlighting subtle and enacted forms of sexual stigma.

Palabras clave: parenting, heterosexual, lesbian, gay, Chile

La identidad transgénero en la adolescencia chilena: experiencia subjetiva del proceso

Macarena Espinoza, Olga María Fernández, Natividad Riquelme, Matías Irrarázaval

Contacto: olgafernandez@uchile.cl

RESUMEN

El objetivo de este estudio fue describir el proceso de construcción de la identidad transgénero, desde la perspectiva de los adolescentes implicados. El propósito fue visualizar necesidades y dificultades durante el proceso, ya que existe evidencia de que son un grupo vulnerable en el área de la salud mental. El estudio fue exploratorio de casos múltiples, utilizando metodología cualitativa. Los participantes fueron 8 adolescentes chilenos residentes en Santiago de Chile, seleccionados intencionalmente, entre 15-19 años, que han develado su condición a sus padres y reciben apoyo de especialistas en salud mental. Se realizaron entrevistas semiestructuradas y se analizaron con el método de la teoría fundamentada. Los resultados revelaron una trayectoria que se inicia en la temprana infancia con afinidad e interés por actividades del género no asignado al nacer, con reticencia/rechazo de la familia y/o pares. El proceso se acompaña de sentimientos contradictorios y de tensión emocional, que movilizan la búsqueda de información en el medio sociocultural para dar nombre y sentido a lo que sucede. Luego, es posible compartir esta condición con los más significativos e ir pensando en los cambios sociales posteriores.

Palabras clave: persona transgénero, salud mental, adolescencia, identidad de género

What are affective relationships? violence and gender in the narratives of rural and urban teenagers from the south of Brazil

Nathalia Amaral Pereira, Angelo Brandelli Costa, Marlene Neves Strey

Contacto: angelo.costa@puers.br

RESUMEN

The objective was to investigate gender violence in affective relationships and how gender issues are presented in the narratives of 11 teenagers between 15 and 16 years old conveniently recruited from 2 public schools of rural and urban contexts from the countryside city of Rio Grande do Sul, Brazil. Six focus groups were formed. Through an analysis of thematic content, the results pointed out the difficulty in delimiting different modalities of relationships, as well as the impact of romantic love on the invisibility of violence. While some teenagers advocated for feminism, they also antagonized and pathologized homosexual relationships. Despite the fact that most adolescents were heterosexual, they presented heteronormative, monogamous conceptions of romanticism and sexist gender views. In conclusion, the imaginary of romantic love, on the one hand, is fascinating due to the idealization of the relationship; on the other hand, it limits relationships and the ability to perceive situations of gender violence. Thus, the ideal of romantic love facilitates narratives of prejudice regarding sexual orientation.

Palabras clave: affective relationships, gender violence, adolescents, rurality, focus group

Un estudio cualitativo sobre el abuso psicológico en parejas intragénero: identificación, tipos y explicaciones

Lara Longares, Alvaro Rodríguez-Carballeira, Jordi Escartín, Sheila Garrido-Rosales

Contacto: laralongares@gmail.com

RESUMEN

Aunque en las últimas décadas se ha incrementado la investigación sobre abuso psicológico en parejas intragénero, principalmente en países anglohablantes, en países hispanohablantes todavía es escasa. Este estudio tuvo como objetivo indagar en las experiencias de victimización y perpetración de abuso psicológico en relaciones de pareja intragénero, en las posibles explicaciones del mismo y en las dificultades experimentadas por las víctimas para identificarlo. Se realizaron 12 entrevistas semiestructuradas a personas lesbianas, gay y bisexuales residentes en España que habían experimentado abuso psicológico en parejas intragénero. A través del análisis temático de las entrevistas, se identificaron algunas estrategias de abuso psicológico empleadas: aislamiento de amistades, aislamiento en el hogar, control de la vida personal, abuso emocional, imposición del propio pensamiento y amenaza de *outing* a la pareja. Las personas participantes aportaron explicaciones para el abuso psicológico: influencia de la lesbofobia, bifobia y gayfobia interiorizada, concepción de la pareja como una posesión y vivencia previa de violencia. Se señalan la invisibilidad de la violencia intragénero y la visión heteronormativa de los roles en la pareja como dificultades para identificar el abuso. Este estudio amplía el conocimiento relativo a las estrategias de abuso psicológico experimentadas en parejas intragénero en el contexto español e identifica algunos de los factores influyentes sobre el fenómeno y las dificultades para identificar el abuso.

Palabras clave: LGB, victimización, perpetración, violencia en la pareja, estrategias de abuso psicológico

Significado del riesgo de VIH/SIDA para hombres homosexuales en Medellín, Colombia

Isabel Cristina Posada Zapata, Érika Tatiana Agudelo Olarte

Contacto: isabel.posada@udea.edu.co

RESUMEN

Esta investigación buscó establecer el significado que tienen los hombres homosexuales sobre sus comportamientos de riesgo de contraer sexualmente el VIH/SIDA. Con un enfoque cualitativo, se entrevistó a 19 hombres homosexuales de la ciudad de Medellín, Colombia. Se utilizó la teoría fundamentada, partiendo del interaccionismo simbólico, para buscar la relación entre los significados y los comportamientos. Se desarrollaron procesos de codificación, categorización e interpretación. Los resultados muestran que (a) la clandestinidad de los encuentros sexuales hace que el riesgo se asuma como una forma de vivir el afecto y (b) existe una asociación inversa entre el afecto y el riesgo asumido: a mayor presencia de afecto mayor evitación del riesgo, consecuente con la información sobre prevención, y a mayor ausencia de afecto mayor disposición al riesgo, buscando el reconocimiento y negando la información sobre protección.

Palabras clave: homosexualidad, VIH/SIDA, exposición al riesgo, autonomía, afecto

Ofertas terapéuticas, estilos de vida y "cura gay" en Chile: aprendiendo a ser heterosexuales

Tomás Ojeda

Contacto: t.i.ojeda@lse.ac.uk

RESUMEN

El debate en torno a la llamada *cura gay* y las prácticas reparativas o de acompañamiento para individuos que desean cambiar su identidad sexual continúa presente. El artículo propone una aproximación crítica al lugar político de la psicoterapia en el debate actual sobre las ofertas de cambio de las sexualidades no heterosexuales y las formas de articulación de este debate en el contexto chileno. Para ello se discuten 2 dimensiones analíticas específicas. Primero, se revisan algunos de los principales hitos que posibilitaron la invención clínica del *exgay* y del dispositivo reparativo, discutiendo críticamente el lugar que ocupan la motivación, el esfuerzo y la libertad individual en el contexto en que se comprende actualmente la psicoterapia, particularmente, en referencia a lógicas de responsabilidad

individual que serían propias del mercado y del neoliberalismo. En segundo lugar, se analiza el componente ideológico del dispositivo y el carácter contingente de la norma heterosexual, cuestionando la relativa legitimidad que tienen los discursos patologizantes de las sexualidades no heterosexuales en un contexto de disputa político-religiosa sobre los principios normativos que fundan el orden sexual contemporáneo.

Palabras clave: heteronormatividad, oferta terapéutica, patologización de la homosexualidad, terapias reparativas

La perspectiva de segunda persona de la atribución de estados mentales: una revisión sistemática de su estado actual de desarrollo

Maximiliano Vietri, Nicolás Alessandroni, María Cristina Piro

Contacto: mvietri@psico.unlp.edu.ar

RESUMEN

En psicología y filosofía de la mente el problema del conocimiento de las otras mentes es un campo de ricas disputas. Frente a las perspectivas de primera y tercera persona de la atribución mental que suponen que las mentes son opacas y que el acceso a las mismas es inferencial, la perspectiva de segunda persona postula la existencia de un modo no representacional de conocer las otras mentes, que emergería al interior de intercambios comunicativos tempranos bajo la forma de involucramientos emocionales naturales, básicos y directos. En este artículo de revisión sistemática se seleccionaron 57 manuscritos de la filosofía o la psicología con el objetivo de analizarlos y compararlos. Este trabajo permite justipreciar: (a) el estado actual de la perspectiva de segunda persona, (b) sus principales hallazgos en psicología y psicopatología del desarrollo, (c) las discusiones metodológicas que se derivan de su asunción y (d) un conjunto de críticas y cuestionamientos internos y externos formulados hacia ella. Se concluye que la perspectiva de segunda persona posee valor heurístico y se vería notablemente enriquecida si encarara la consideración cuidadosa de las críticas que la interpelan.

Palabras clave: perspectiva de segunda persona, atribución de estados mentales, cognición social, intersubjetividad, desarrollo cognitivo

Lenguaje y uso de etiquetas emocionales: su relación con el desarrollo socioemocional en niños de 30 meses que asisten a jardín infantil

Daniela Vilca, Chamarrita Farkas

Contacto: davilca@uc.cl, va.daniela@gmail.com

RESUMEN

A pesar del creciente interés en el desarrollo socioemocional en la infancia temprana, escasas investigaciones han considerado el rol del lenguaje y del vocabulario que utilizan los niños tempranamente para referirse a las emociones, para tener un adecuado desarrollo socioafectivo. Este estudio tuvo como objetivo evaluar la relación entre lenguaje y etiquetas emocionales con el desarrollo socioemocional en niños de 30 meses. La muestra no probabilística estuvo conformada por 84 niños y niñas de distinto nivel socioeconómico (NSE) y asistentes a jardines infantiles en Santiago, Chile. Se utilizaron las escalas de lenguaje y socioemocional de la Bayley Scale of Infant and Toddler Development III y una pauta para codificar etiquetas emocionales. Por medio de t de Student se realizaron análisis comparativos de las variables, según sexo y NSE. Los resultados indicaron que las niñas tienen un mejor desarrollo de lenguaje y que los niños de NSE medio/alto alcanzan un mejor desarrollo socioemocional y del lenguaje. Además, el lenguaje se relacionó (r de Pearson) con las etiquetas emocionales. La única variable de estudio que predijo el desarrollo socioemocional fue el NSE.

Palabras clave: lenguaje infantil, etiquetas emocionales, desarrollo socioemocional, infancia temprana, nivel socioeconómico

Discusiones metodológicas en el estudio del desarrollo de la intencionalidad compartida en niños: una revisión sistemática

Juan Felipe Velasquez, Erika Johnnela Gómez, Ximena Restrepo, Edward Chávez, Juan David Piñeres, Johnny Villada

Contacto: johnny.villada@udea.edu.co

RESUMEN

La investigación sobre las habilidades cognitivas de los niños que sustentan la intencionalidad compartida viene desarrollándose con mucha fuerza en los últimos años. El presente artículo contiene una discusión sobre las metodologías usadas en el campo, para lo cual se revisaron investigaciones publicadas entre 2005 y 2017 cuyo tema principal es la intencionalidad compartida. Como resultado, se propone una distinción general entre 2 posturas: aquellas metodologías que son activas o que requieren respuestas conductuales que incluyen movimiento por parte del infante y aquellas que son pasivas o que se basan en las reacciones visuales o emocionales del niño. Se presenta un análisis crítico del uso de dichas metodologías, de sus alcances y limitaciones. Finalmente, se propone que las tensiones y discusiones a nivel metodológico pueden tener de fondo diferencias teóricas respecto al abordaje del fenómeno.

Palabras clave: intencionalidad compartida, desarrollo, metodologías pasivas, metodologías activas

Invarianza factorial según sexo de la basic empathy scale abreviada en adolescentes peruanos

José Ventura-León, Tomás Caycho-Rodríguez, Sergio Dominguez-Lara

Contacto: jose.ventura@upn.pe

RESUMEN

Si bien la Basic Empathy Scale abreviada (BES abreviada) ha sido utilizada para estudiar las diferencias de la empatía entre hombres y mujeres adolescentes, no se sabe si el constructo es medido de forma similar en varones y mujeres, es decir, si existe invarianza factorial en función del

sexo. El estudio tuvo como objetivo analizar la invarianza factorial de la BES abreviada en función del sexo en una muestra por conveniencia de estudiantes secundarios (480 varones y 454 mujeres) de 3 instituciones educativas de Lima Metropolitana, Perú. Un análisis factorial confirmatorio multigrupo mostró que el modelo de 2 factores (empatía cognitiva y afectiva) es factible para ambos sexos. La invarianza configural verifica la estructura bidimensional, llegando a un cumplimiento satisfactorio de invarianza fuerte. La prueba *t* de Student reveló que las mujeres presentan mayor empatía cognitiva y afectiva que los varones. Se concluye que existe evidencia empírica que respalda la invarianza factorial parcial de la BES abreviada en adolescentes peruanos según el sexo. Estudios futuros deben replicar estos procedimientos en participantes con diferentes características culturales y otros rangos de edad.

Palabras clave: Basic Empathy Scale, empatía, invarianza factorial, adolescentes, sexo

**INTERAMERICAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY/REVISTA
INTERAMERICANA DE PSICOLOGÍA**



Interamerican Society of Psychology

e-ISSN 23294795 Print ISSN 0034-9690 [Vol. 1, nr. 1: mar, 1967]

Año: 2018

Volumen: 53

Número: 2

ISSN: 0034-9690

Temas: Psicología

Director/Editor: Edil Torres Rivera

Periodicidad: Cuatrimestral

Inclusión en índices y bases de datos: BIBLAT (Bibliografía Latinoamericana), Clase (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades), DOAJ (Directory of Open Access Journals), E-PSYCHE, Informe Académico, Latindex-Directorio, PEPSIC, PSICODOC, PsycINFO, Redalyc (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe), Scopus, Social Sciences Citation Index

Dirección Postal South University, Richmond Campus. Glen Allen, Virginia, USA. 804-727-6902

Email: etorresrivera@gmail.com

Suscripción: acceso abierto

La transformación de las narrativas y proyectos de vida de cubanos/as del oriente de Cuba en Puerto Rico

Blanca Ortiz Torres, Mario A. Rodríguez Cance

Contacto: b.ortiz@upr.edu

RESUMEN

Este trabajo constituye la segunda fase de un estudio que explora cómo cambian los proyectos de vida de los/as cubanos/as del Oriente de Cuba que han migrado a Puerto Rico en los últimos veinte años como resultado de las experiencias, relaciones y condiciones que han vivido en Puerto Rico. Nos propusimos: 1) explorar cómo se transforman los proyectos de vida y narrativas de este grupo de migrantes, 2) indagar la percepción de los/as participantes sobre las diferencias entre éstos/as y cubanos/as de otras regiones de Cuba y 3) explorar experiencias de discriminación y exclusión según experimentadas y descritas por los/as participantes en la primera fase. Otros/as investigadores/as han usado este acercamiento en estudios de migrantes con el objetivo de darles voz y visibilizarlos en las sociedades receptoras (Sonn, 2010).

Palabras Clave: migración, narrativas proyectos de vida, migrantes cubanos en Puerto Rico

Psicología e contextos rurais no brasil: interlocuções com a psicologia comunitária

James Ferreira Moura, Jr, Vilkiane Natércia Malherme Barbosa, Cícera Mônica da Silva Sousa Martins, Zulmira Áurea Cruz Bomfim

Contacto: james.mourajr@unilab.edu.br

RESUMEN

Se tiene como objetivo analizar la perspectiva de actuación comunitaria en las producciones científicas en Psicología sobre contextos rurales. Se realizó una revisión sistemática de artículos publicados en el período de

2010 a 2018 en las bases de datos Scielo, Lilacs y BVS. En el análisis de datos, se constató que los trabajos analizados están vinculados principalmente a Salud Mental, Psicología Social y Psicología Comunitaria. El público participante está caracterizado como movimientos sociales, trabajadores, personas en situación de pobreza, jóvenes y mujeres. La mayoría de las producciones no tiene como base la Psicología Comunitaria, pero ocurren en contextos pertinentes la perspectiva comunitaria. Se destaca desarrollar producciones con una perspectiva rural crítica y orientada hacia la población en situación de opresión en ese contexto.

Palabras Claves: Contextos Rurales; la pobreza; Psicología Comunitaria.

Acompañamiento psicosocial a estudiantes de nivel universitario que trabajan con niños y niñas jornaleras en León, Gto

Sandra Estrada Maldonado

Contacto: sandraestrada@ugto.mx

RESUMEN

En México se dan flujos migratorios internos, como el caso de las familias jornaleras que viajan desde Guerrero hacia Guanajuato. Presentamos aquí una Investigación Acción que propone un modelo de acompañamiento psicosocial desde la psicología comunitaria para el caso del programa Na'Valí que incluye campamentos de atención a la niñez, con servicios inmediatos de asistencia y resguardo mientras sus padres están trabajando en los surcos, haciendo la recolección de hortalizas. El acompañamiento tiene un doble objetivo: incidir en las condiciones emocionales del grupo de voluntariado, así como conocer de qué formas afecta a este grupo de universitarios/as el contacto abrupto con una realidad que generalmente desconocían y que suele generar mucha frustración, dada la falta de alternativas de atención o de solución.

Palabras clave: Acompañamiento psicosocial, jornaleros, intersubjetividad

Vivir en situación de calle en contextos urbanos: subjetividades en resistencia

Jorgelina Di Iorio

Contacto: diiorio.jorgelina@gmail.com

RESUMEN

Vivir en situación de calle constituye uno de los modos en que se institucionalizan los procesos de vulnerabilización social en los contextos urbanos. La invisibilización de la problemática se expresa en las tensiones en lo que respecta a la delimitación del problema y a las metodologías utilizadas para relevarlas. En este artículo se describe un proceso comunitario de relevamiento territorial de amplio alcance realizado en la Ciudad de Buenos Aires (Argentina), a partir de la utilización de metodologías participativas. Se problematizan las dimensiones instrumentales y las ético-políticas del relevamiento, entendido como intervención psicosocial, en clave de co-construir territorios de intervención que promuevan transformaciones subjetivas y colectivas, que se traduzcan en la ampliación de derechos.

Palabras claves: personas en situación de calle –metodologías participativas–dimensión ético-político

Trayectorias de vida de personas trans en el área metropolitana de Buenos Aires (AMBA)

Gustavo Javier Rigueiral, Susana Seidmann

Contacto: grigueiral@gmail.com

RESUMEN

Se presentan resultados de un estudio que aborda la construcción de los itinerarios de vida de personas trans en el Área Metropolitana de Buenos Aires (AMBA). El objetivo general del estudio consistió en indagar sobre los procesos de construcción de identidad y las trayectorias de vida de este colectivo. El objetivo específico se propuso identificar en las trayectorias de vida de las personas trans, puntos de conflicto, restricciones y facilitadores en el ejercicio de sus derechos. Se realizaron 16 relatos de vida a mujeres y varones trans. Se utilizaron como técnicas de recolección de datos, la entrevista en profundidad y la construcción de una línea de vida. Se realizó un análisis temático de los relatos y dibujos. Los resultados dan cuenta de los procesos de estigmatización y discriminación que han vivido y siguen padeciendo estas personas, así como también de las estrategias para afrontarlos.

Palabras clave: Personas trans –trayectorias de vida –vida cotidiana – estigmatización -construcción de identidad

Estrategias de mujeres ferroviarias frente a las violencias de género. Una experiencia desde la psicología social comunitaria

María Malena Lenta, Roxana Gabriela Longo, Graciela Zaldúa

Contacto: MalenaLenta@gmail.com

RESUMEN

La segregación ocupacional, el acoso y la discriminación son modos en que las violencias de género se expresan en el ámbito trabajo, siguiendo patrones del orden patriarcal. El ferrocarril es un espacio laboral tradicionalmente masculino. La emergencia de mujeres allí visibiliza modalidades de subalternización social de este colectivo. Desde el enfoque de psicología social comunitaria, estudios de género y un proceso de Investigación Acción Participativa, nos propusimos analizar la participación social y las estrategias frente a las violencias de género de mujeres ferroviarias. Implementamos talleres, grupos de discusión, relatos de vida y observaciones naturalísticas con una muestra intencional de 65 participantes. Entre los resultados se identificó el reconocimiento de las

violencias internas y externas al espacio laboral y transformaciones subjetivas y colectivas mediadas por el proceso de participación social.

Palabras clave: Género, investigación acción participativa, trabajadoras

Apoio social e saúde mental em mulheres em contextos de pobreza no Brasil

Bárbara Barbosa Nepomuceno, Verônica Morais Ximenes

Contacto: bbnepomuceno@yahoo.com.br

RESUMEN

La investigación analizó la salud mental y el apoyo social en mujeres que viven en condiciones de pobreza, en comunidades rurales del Norte y Noreste de Brasil. Fueron aplicados cuestionarios, en 511 mujeres, formados por: cuestiones sociodemográficas y de fuentes de Apoyo Social, Escala de Percepción de Soporte Social y Self-Report Questionnaire. Además, fueron hechos 5 talleres temáticos. Los resultados apuntan altos indicadores de trastornos mentales comunes (TMC) (45,5%, N=217); con mayor prevalencia entre las mujeres que están en pobreza multidimensional moderada a intensa (62,4%; N=53); las principales fuentes de apoyo social formal son la familia y los amigos; y correlación moderada negativa y significativa ($r = -0,589$, $p < 0,05$) entre TMC y apoyo social entre las participantes en mayor pobreza multidimensional.

Palabras clave: Apoyo Social, mujeres, salud mental, pobreza.

Psicología para un mundo de desigualdades, dominación y machismo

Francisco Humberto Eduardo Almeida Acosta

Contacto: eduardo.almeida@iberopuebla.mx

RESUMEN

Nuestras inquietudes como psicólogos se centran en procesos mentales y conductuales, que han sido los mismos en culturas orientales, africanas y amerindias. Pero el origen de nuestra “ciencia”, lo situamos en lo razonable y en lo masculino. Hemos descuidado lo sabio, lo vital y lo femenino. Propongo la búsqueda de una psicología más universal y más relevante. Si quisiéramos una psicología para la inclusión de todos los humanos, tendríamos que enfocar nuestros afanes hacia otros horizontes, hacia un mundo de lo común y de lo solidario. Desde mi experiencia en comunidades puedo afirmar que los pueblos indígenas tienen una respuesta. Ahora o nunca es su tiempo. Como psicólogos podemos organizar nuestras vidas con actos de resistencia y fraternidad contra los poderes que mantienen al capitalismo, a la colonialidad y al machismo.

Palabras clave: psicología, comunidad, dominación, machismo, solidaridad

Hacia la transformación de la cultura organizacional de una agencia pública: un modelo híbrido de intervención

Blanca Ortiz-Torres, Wilmarie Santiago-López, Liz M. Cruz-Miranda, Yamilé Núñez-Maldonado, Tamara Acosta Ramírez

Contacto: b.ortiz@upr.edu

RESUMEN

Uno de los niveles de intervención de la Psicología Comunitaria (PC) es el nivel organizacional. La intervención descrita es sintónica con los valores y principios de la PC. Los objetivos del proyecto son: aquilatar (assess) los elementos de la cultura organizacional de una dependencia gubernamental en Puerto Rico que constituyen fortalezas y debilidades para el logro de su misión y desarrollar acciones colectivas específicas para motivar y potenciar las capacidades de todos los sectores de la organización para que se involucren en procesos de cambio que aumenten la eficiencia y la efectividad de la agencia, así como la satisfacción individual y colectiva de empleados/as a todos los niveles. El proyecto fue desarrollado en dos fases:

una de investigación y otra de intervención. Todos los sectores de la organización participaron en el diseño y ofrecieron sugerencias sobre su alcance e implantación. La fase de intervención sigue un Modelo de Competencias que permite describir el conocimiento, las destrezas y el comportamiento necesario para el desempeño efectivo en una organización. Desarrollamos cinco módulos de capacitación y se administraron pre y post pruebas antes y después de la implantación de los módulos de capacitación. La intervención permitió confirmar la posibilidad de cambio organizacional con implicaciones para el cambio individual.

Palabras claves: cultura organizacional, Investigación-Acción-Participativa, cambio organizacional

Psicología comunitaria y políticas sociales: tensiones en el quehacer de los-as psicólogos-as comunitarios chilenos

Luis Opazo, Héctor Berroeta, Abel Guerra

Contacto: hector.berroeta@uv.cl

RESUMEN

Desde la década del 90 en Chile, las intervenciones en Psicología Comunitaria se han desarrollado principalmente dentro del marco simbólico, teórico y de recursos de las políticas sociales (Alfaro, 2012). Esta relación se ha caracterizado por una tensión entre los modelos de políticas públicas neoliberales y las dimensiones ético-políticas de la Psicología Comunitaria. En esta investigación se analiza el contenido de los relatos que construyen profesionales que trabajan en programas de políticas sociales en Chile, sobre las tensiones que se producen entre su quehacer, las políticas sociales y los principios de la Psicología Comunitaria. Se entrevista a diez psicólogos-as comunitarias-os, que tienen entre 2 a 26 años de experiencia trabajando en instituciones que ejecutan políticas sociales. Se reporta que la tensión en el quehacer profesional en la política pública se expresa en el grado de autonomía que otorgan los espacios de trabajo, la disputa profesional de su quehacer en la política pública y las consecuencias personales producto de las tensiones profesionales en sus espacios laborales.

Palabras claves: políticas sociales, Psicología Comunitaria, quehacer profesional

Lanús, experiencias formativas interdisciplinarias: antecedentes de la salud mental comunitaria

María Marcela Bottinelli, Mariela Nabergoi, Daniel Frankel, Sergio Esteban Remesar, Francisco Manuel Diaz, Andrea Fabiana Albino, Carolina Ruth Maldonado, Ana Cecilia Garzón.

Contacto: mmbottinelli@yahoo.com.ar

RESUMEN

Este artículo caracteriza los supuestos epistemológicos en las propuestas formativas del Servicio de Psicopatología del Hospital Aráoz Alfaro (“El Lanús”) y los posgrados en Salud Mental Comunitaria de la Universidad Nacional de Lanús (SMC UNLa). Con metodologías cualitativas y triangulación de fuentes, desde un paradigma comprensivista realizamos entrevistas a 6 referentes, 74 encuestas a estudiantes, egresadxs y graduadxs de posgrado; y relevamos 92 documentos. Los resultados destacan las implicancias del Lanús en espacios de gestión, diseño de políticas nacionales y formación del Área de SMC UNLa. Ambas experiencias con sus singularidades comparten una misma base epistemológica e incluyen aspectos formativos que permiten visibilizar y potenciar las construcciones históricas alternativas en el campo de salud mental así como replicarlas desde la experiencia interdisciplinaria y participativa en y con la comunidad. Estos son aspectos centrales para pensar los procesos de reforma, resistencia y empoderamiento frente a los procesos opresivos, de subjetivantes que intentan arrasar subjetividades y memorias encarnadas.

Palabras Clave: salud mental comunitaria, formación profesional en salud, interdisciplina

Sintomatología de ansiedad y depresión en población en contextos de pobreza en el sureste mexicano

María Teresita Castillo León, Carlos David Carrillo Trujillo, Teresita Concepción Campo Marín, María José Barrera Flores.

Contacto: castillo.tete@gmail.com

RESUMEN

Este estudio se interesa en la presencia de síntomas de ansiedad y depresión en población viviendo en contextos de pobreza en el sureste de México. A través de la aplicación del Auto-cuestionario SRQ-20 a 116 hombres y 144 mujeres, se encontró que quienes viven en contextos de pobreza son personas propensas a desarrollar síntomas negativos relacionados con la ansiedad y depresión, donde condiciones como ser mujer, soltera, de mayor edad y con bajos ingresos puede aumentar las probabilidades de presentar dichos síntomas. Se evidencia la importancia de trabajar con la promoción de herramientas de salud mental desde un enfoque de género, para lograr abordajes más integrales que permitan a las personas desarrollar su potencial, manejar situaciones difíciles y contribuir a su propio fortalecimiento personal y comunitario.

Palabras clave: Pobreza, ansiedad, depresión, México, salud mental

Psicología comunitaria, programas sociales y neoliberalismo: la experiencia chilena

Héctor Berroeta, María Isabel Reyes, Bárbara Olivares, María Inés Winkler, Isaac Prilleltensky

Contacto: hector.berroeta@uv.cl

RESUMEN

El antagonismo valórico entre la Psicología Comunitaria (PC) y el Neoliberalismo condiciona el quehacer profesional de la PC. Con el objetivo

de conocer el modo en que se despliega la tensión entre políticas neoliberales y psicología comunitaria, se describe y analiza las formas en que se integra la perspectiva comunitaria en un conjunto de programas gubernamentales en Chile, que se declaran “comunitarios”. Los resultados muestran que los programas de políticas públicas revisados, no cumplen con las posibilidades de la PC para fortalecer las comunidades. Se evidencia la urgente necesidad de recuperar y fortalecer la consideración de la dimensión ética-política en la formación profesional y la participación de la PC en políticas públicas.

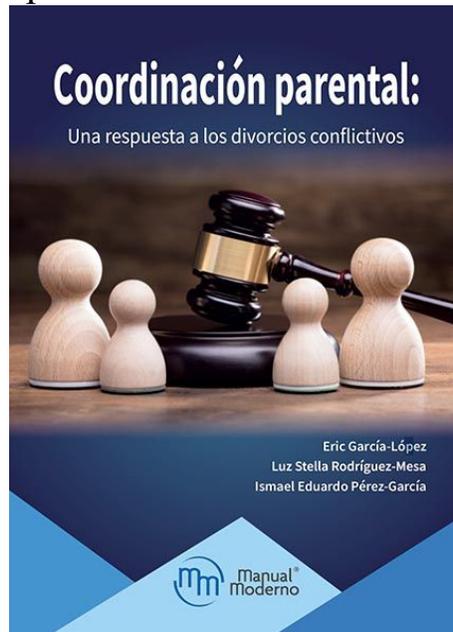
Palabras Claves: programas sociales, neoliberalismo, psicología comunitaria.

LIBROS DE PSICOLOGÍA

LIBROS DE PSICOLOGÍA

COORDINACIÓN PARENTAL

Una respuesta a los divorcios conflictivos



Antonio Tena Suck

Editorial: Manual Moderno

ISBN: 9789588993539

Páginas: 104

Edición: 2019

Formato: Pasta Rústica

El divorcio es una de las situaciones más exigentes en la vida del ser humano, tanto, que su ocurrencia puede significar notables alteraciones en la salud mental y el comportamiento cotidiano de quienes eligen separarse; si el matrimonio señala la voluntad de ambos contrayentes, la separación y el divorcio pueden ser plenamente unilaterales. Estas separaciones constituyen una de las situaciones más exigentes, que requieren poderosas estructuras de afrontamiento en un ciclo personal porque, a fin de cuentas, es la ruptura de un proyecto de pareja, lo cual implica fragmentos y reconstrucciones no siempre previstas, ni incluidas en los catálogos de

posibilidades vitales, pese a que es un fenómeno en ascenso. Ahora bien, entendemos que la separación y el divorcio son procesos adultos, de personas más o menos constituidas, capaces de afrontar las pérdidas y adversidades de la vida. Sin embargo, el panorama es distinto para las familias y en especial para los niños. Es decir, debemos entender que un divorcio tiene repercusiones jurídicas en cuanto a la disolución del matrimonio, pero eso no significa inevitablemente la absoluta ausencia de una familia, en especial –y este libro es muy enfático en ello– para los hijos. En Coordinación parental: Una respuesta a los divorcios conflictivos, el lector encontrará alternativas de solución basadas en la evidencia científica, desde la óptica de nuevas realidades del Derecho de Familia, donde confluyen los apoyos de disciplinas como la Psicología Jurídica, la Justicia Terapéutica o la Coordinación Parental. Este libro está pensado para las familias, sin importar que sean jueces o padres, psicólogos o madres, mediadores o familiares de personas en procesos de separación y divorcio. Está escrito en un lenguaje que pretende alcanzar a todas las profesiones (Psicología, Derecho, Trabajo Social, Mediación, etc.) dedicadas a las estructuras sociales, pero sobre todo a los padres y madres de familia, teniendo como fin y principio a sus propios hijos, que son los más vulnerables en estos procesos y cuyo interés superior representa la infancia, con todo lo que ella significa.

URL: <http://bit.ly/2MSJSjg>

LO QUE NO SABE SOBRE EL LIDERAZGO, PERO PROBABLEMENTE DEBERÍA.



Jeffrey A. Kottler

Editorial: Manual Moderno

ISBN: 9786074488166

Páginas: 351

Edición: 2019

Formato: Pasta Rústica

Lo que no sabe sobre el liderazgo, pero probablemente debería. Aplicaciones a la vida diaria contiene las últimas investigaciones, teorías y habilidades en estrategias prácticas que pueden ser empleadas en todos los aspectos de la vida, ya sea conduciendo una conferencia, dirigiendo una reunión, haciendo una presentación, o incluso organizando un evento social. El tema principal de este libro, que es notablemente diferente a gran parte de la literatura sobre el tema, es que el liderazgo comienza, ante todo, con hacerte cargo de tu propia vida. Lideramos a otros no sólo al planear con cuidado, al tomar decisiones y llevar a cabo acciones estratégicas en el trabajo, sino a través de la manera en que caminamos por la vida, modelando exactamente esas cualidades y valores que consideramos tan

importantes para otros. Sin duda la obra aborda temas conocidos, pero a través de un lente diferente, uno que ayuda a convertir los conceptos en estrategias prácticas, las cuales pueden ser personalizadas e individualizadas en mayor medida.

URL: <http://bit.ly/37Bnpzb>

MALTRATO INFANTIL



Wekerle, Christine Wolfe, David A Cohen, Judith A Bromberg, Daniel S.

Editorial: Manual Moderno

ISBN: 9786074487947

Páginas: 109

Edición: 2a. 2019

Formato: Pasta Rústica

La nueva edición de esta guía popular, basada en evidencias, compila y revisa el conocimiento más reciente sobre evaluación, diagnóstico y tratamiento del maltrato infantil –incluyendo la negligencia y el abuso físico, sexual y psicológico o emocional. El lector es llevado paso a paso por este complejo problema con claras descripciones de los requerimientos legales para detectar denuncias y revelar el maltrato, así como los mejores métodos de evaluación y tratamiento.

El centro de atención es el tratamiento actual por excelencia: la terapia cognitivo-conductual focalizada en el trauma. Un apéndice brinda una

muestra del flujo de trabajo de un caso de protección infantil y presenta una amplia lista de recursos, como los webinarios.

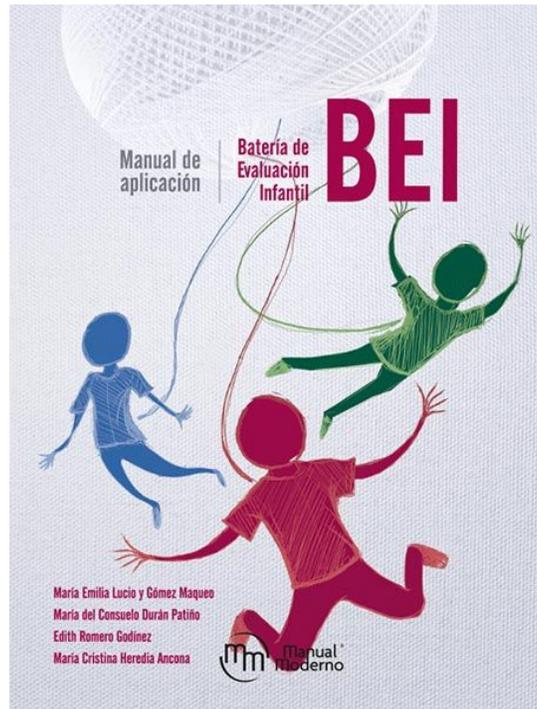
Este libro es invaluable para quienes están en capacitación o trabajan como testigos expertos en casos de maltrato infantil, y también es una lectura esencial para psicólogos y psiquiatras de niños, psicólogos forenses, pediatras, profesionales que trabajan con familias, trabajadores sociales, enfermeras de salud pública y estudiantes.

URL: <http://bit.ly/37uSlAP>

INSTRUMENTOS DE PSICOLOGÍA

INSTRUMENTOS PSICOLÓGICOS

BEI - BATERÍA DE EVALUACIÓN INFANTIL



Lucio y Gómez Maqueo, M.E; Duran Patiño, M.C; Romero Godínez, E. y Heredia Ancona, M.C.

Editorial: Manual Moderno

ISBN: 4489012001001

Edición: 2020

BEI, es una batería que tiene como finalidad identificar de manera temprana aquellos menores que presentan síntomas clínicos que pueden afectar la salud mental de niños y niñas entre 8 y 12 años, y poder incluirlos en tratamientos especializados para favorecer su bienestar emocional. Es una batería que puede ser usada como una herramienta para que, padres de familia, profesionales de la salud y profesores puedan comprender lo que es el estrés y sus implicaciones, las habilidades de afrontamiento y los problemas internalizados y externalizados de los niños, que pueden afectar su salud, desempeño escolar y las relaciones con sus pares.

Su aplicación puede ser individual y grupal, y el tiempo de esta varía entre 30 y 40 minutos.

URL: <http://bit.ly/37z12KH>

EDUCACIÓN CONTINUADA

EDUCACIÓN CONTINUADA

IV CONGRESO INTERNACIONAL DE INTELIGENCIA EMOCIONAL Y BIENESTAR



Zaragoza, 21-24 de mayo de 2020 / WTC
Zaragoza, España

La nueva edición del Congreso de Inteligencia Emocional y Bienestar que se celebrará en mayo de 2020 ya está en marcha y el plazo de inscripción ya está abierto.

Hay confirmados ponentes de gran nivel. Entre ellos se encuentran: Francisco Mora, Pablo Fernández Berrocal, Maria Caldeira, Roberto Aguado, Rafael Bisquerra, Alejandra Cortés y Juan Carlos Pérez González.

Podrá formar parte del mismo colaborando con comunicaciones o pósters. Las tipologías de aportaciones son:

- Revisiones teóricas
- Trabajos empíricos
- Experiencias profesionales

Podrá disfrutar de una amplia batería de 30 talleres a los que podrá asistir, previa inscripción, desde el jueves por la tarde. Entre las actividades lúdicas destaca la "Emoziocena", que se celebrará en el World Trade Center de Zaragoza la noche del sábado.

URL: <https://congresointeligenciaemocional.com>

Visite la revista en línea para registrarse:

www.psicologiacientifica.com

